Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 6»
муниципального образования– городской округ город Касимов

Согласовано
Председатель Управляющего совета

_____ С.Ю. Сергеева

Утверждаю
Заведующий МБДОУ«Д/С №6»
_____ Т.Б. Кулькова

ОТЧЕТ
о результатах самообследования МБДОУ «Д/С №6» за 2017 год

Оценка образовательной деятельности, учебно-методического и материально-технического обеспечения

Общая характеристика МБДОУ «Д/С №6»

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №6» муниципального образования– городской округ город Касимов функционирует с 1926 года и расположено по адресу: 391300, город Касимов, Рязанская область, улица Свердлова, дом 82. Телефоны: 8(49131)2-00-62. Адрес электронной почты: ds6_kasimov@mail.ru, адрес официального сайта: http://ds6-kasimov.ucoz.ru
- Тип учреждения – муниципальное бюджетное учреждение.
- Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.
- Учреждение, в соответствии с законодательством об образовании, является образовательной организацией и осуществляет образовательную деятельность по дошкольным образовательным программам.
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Рязанской области регистрационный № 26-0545 от 22.12.2011г.
- Деятельность МБДОУ «Д/С №6» регламентируется Уставом ДОУ, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования – городской округ город Касимов от 21.05.2015г. № 643.
- Учредителем учреждения является муниципальное образование – городской округ город Касимов. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация муниципального образования – городской округ город Касимов, в лице управления образования администрации муниципального образования – городской округ город Касимов.
- Наполняемость, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, - 120 человек. Фактическая наполняемость – 116 детей.
- МБДОУ «Д/С №6» функционирует в режиме 5-ти дневной рабочей недели, с

- 12-и часовым пребыванием детей в ДОУ.
- ДОУ обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ дошкольного образования; присмотр и уход за детьми от 2-х лет до завершения образовательных отношений.

В ДОУ функционирует 5 возрастных групп:

- ✓ Первая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Вторая младшая группа – 1 группа,
- ✓ Средняя группа – 1 группа,
- ✓ Старшая группа – 1 группа
- ✓ Подготовительная к школе группа – 1 группа.

За отчетный период – детей с ограниченными возможностями здоровья нет.

Создание в группах благоприятного эмоционально – психологического климата, а также активное взаимодействие всех взрослых с детьми способствовало быстрой и безболезненной адаптации воспитанников к новым социальным условиям.

В МБДОУ осуществляется систематический медико-педагогический контроль со стороны медперсонала и администрации. Медицинское обслуживание детей осуществляется фельдшером Павловой Л.А. , врачом-педиатром детской поликлиники Киркиной Г.И. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника 11 дней.

санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованием «Центра гигиены и эпидемиологии»: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются сложными социально экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических мероприятий.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие ***охрану и укрепление физического здоровья детей***, способствующие формированию у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

В целях профилактики заболеваний детей в ДОУ проводится:

Оптимизация режима:

- щадящий режим в адаптационный период;
- организация режима для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивный досуг, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, гимнастика после дневного сна).

Закаливание с учетом здоровья ребенка:

- воздушные ванны;
- прогулки на свежем воздухе;
- полоскание горла травяными отварами;
- обливание кистей рук водой комнатной температуры.

Активный отдых:

- развлечения;
- праздники;
- дни здоровья.

Стимулирующая терапия:

- С-витаминизация третьего блюда;
- витаминотерапия;
- компоты из замороженных ягод;
- прививка против гриппа.

Организация рационального питания:

- 4-х разовое питание;
- соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- качество поставляемой продукции.

Эффективность ***коррекционной работы*** в 2017 году определяется четкой организацией коррекционно-педагогического обучения и преемственностью в работе учителя-логопеда, специалистов, воспитателей и родителей. Из общего количества детей, посещающих детский сад, в коррекционной помощи нуждались на начало года 28 детей. Проведенная на конец года диагностика выпускников ДОУ показала, что у 20 детей отмечается речевое развитие соответствующее возрастным нормам и чистое звукопроизношение. Все воспитанники, нуждающиеся в коррекции звукопроизношения, показали хорошую речевую динамику.

Показатели	**2017год.**
Посещали логопунк.	28
ФНР (*фонематическое недоразвитие речи).*	20
ФФНР*(фонетико-фонематическое недоразвитие речи).*	8
Выпущено с «+» динамикой	20
Оставлено для продолжения л/занятий.	8

Изучение уровня развития выпускников детского сада и их ***готовности к школьному обучению*** показывает, что практически все воспитанники имеют выраженную учебную мотивацию. У них сформировано четкое понимание того, что такое школа и какие требования предъявляются к ученикам. Таким образом, у каждого выпускника есть четкое представление о своей будущей социальной роли. Кроме того, выпускники детского сада обладают устойчивым познавательным интересом, они легко и с удовольствием усваивают новую информацию из разных областей знания, демонстрируют хорошую способность к запоминанию, обработке и систематизации получаемой информации; могут работать по словесной инструкции, планируют свою работу при создании коллективных построек, поделок. Помимо этого они самостоятельно осуществляют классификацию по одному-двум признакам, замечают

логические связи и отражают их в речи, считают, измеряют, решают простые арифметические задачи на увеличение и уменьшение, проявляют инициативу и творчество. Кроме того, выпускники демонстрируют высокий уровень произвольной саморегуляции поведения, достаточно низкий уровень утомляемости, способны длительное время концентрировать свое внимание.

Качество подготовки выпускников ДОУ обеспечивает равные стартовые возможности обучения в школе для всех воспитанников. На основании полученных результатов ***внутренней системы оценки качества образования*** (мониторинги образовательного процесса и детского развития, анкетирование родителей, контроль воспитательно-образовательного процесса) выявлено, что поставленные задачи в ДОУ были полностью реализованы. Работа по освоению программы проведена на высоком уровне.

Реализации поставленных задач способствовало:

- обеспечение индивидуального и дифференцированного подхода к личности ребенка, педагогически грамотная организация ключевых творческих дел, проведение занятий в традиционной и нетрадиционной формах, организация интересной для воспитанников деятельности в течение дня. Проведение работы по профилактике и устранению недостатков речевого развития у детей, обеспечение их эффективной общей подготовке к обучению в школе.
- повышение профессионализма педагогов, их мастерства и творческих возможностей через систему самообразования, повышения квалификации, обобщения и распространения передового педагогического опыта, участия их в методических мероприятиях различного уровня, четкая организация деятельности всего коллектива.
- улучшение материально – технической базы, оснащение образовательного процесса необходимыми пособиями и игровым материалом, обеспечение соблюдения санитарных норм и правил.
- активное взаимодействие важных для ребенка социальных институтов – детского сада и семьи. Вовлечение родителей в сферу деятельности педагогического коллектива по развитию, воспитанию и обучению ребенка-дошкольника.

Образовательная программа МБДОУ «Д/С №6» разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как патриотизм, активная жизненная позиция, творческий подход в

решении различных жизненных ситуаций, уважение к традиционным ценностям.

Учебно-методический комплекс образовательных программ и методических технологий, реализуемых в МБДОУ "Д/С №6"

Основная программа	Образовательная программа МБДОУ "Д/С №6", на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)
Дополнительные программы	Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
	Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду.
	Николаева С.Н. Юный эколог.
	Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.
	Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры.
	Новикова В.П. Математика в детском саду.
	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений.
	Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду.
	Авдеева Н.,.Князева О, Стеркина Р. Основы безопасности детей дошкольного возраста.
	Алешина Н.В. Ознакомление детей с окружающим миром и социальной действительностью.
Педагогические технологии	«Формирование основ экологической культуры старших дошкольников посредством опытно-экспериментальной деятельности» (Сикирина Е.А.)
	«Загадка как средство речевого развития детей старшего дошкольного возраста» (Кутакова Т.Р.)
	«Активизация мышления и познавательного интереса средствами театрализованной деятельности» (Тарасова Т.А.)
	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народной культуре как способ формирования нравственно-патриотических качеств» (Щелкунова М.Ю.)
	«Развитие речи дошкольников в процессе формирования сенсорных эталонов цвета через дидактические игры по мелкой моторике» (Майорова Т.М.)
	«Система дидактических игр и упражнений как средство формирования у детей старшего дошкольного возраста элементарных математических представлений (количество и счет)» (Горелова О.Г.)
	«Развитие мелкой моторики рук посредством занятий тестопластикой» (Николашкина Н.В.)

	«Нетрадиционные формы организации детей дошкольного возраста как средствоформирования элементарных математических представлений» (Семина Т.А.)
	«Приобщение старших дошкольников к истокам народной культуры через народные игры» (Чужмакова С.В.)

Материально-техническая база ДОУ включает следующие помещения для организации образовательной деятельности с детьми: музыкально – физкультурный зал, кабинет учителя-логопеда, групповые, прогулочные участки.

Обеспечение учреждения необходимыми материалами и оборудованием соответствует потребностям ДОУ, в течение года организовывалось обогащение предметной пространственно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.

В отчетном году были приобретены следующие материалы и оборудование:

- мебель детская (кровати трехъярусные, игровая мебель, стульчики детские),
- 1 ноутбук,
- спортивное оборудование (маты, швецкая стенка, гимнастическое бревно),
- ортопедические и массажные коврики,
- канцелярские товары для занятий с детьми,
- учебные пособия (дидактический набор по правилам дорожного движения с перекрестком – выносной, центры песка и воды – 3 штуки),
- методическая литература,
- хозяйственные товары (чистящие и моющие средства, сантехническое оборудование),
- проведен ремонт старшей группы (покраска, подвесной потолок),
- произведена замена 36 оконных блоков,
- капитальный ремонт фасада здания,
- благоустроена территория детского сада.

Оценка системы управления ДОУ и кадрового обеспечения

Система управления ДОУ включает:
Педагогические советы – 4 заседания,
Общие собрания коллектива – 2,
Управляющий совет – 4 заседания,
Управленческие решения принимаются коллегиально в согласовании с Профсоюзным комитетом ДОУ (членов профсоюза – 22 человека).
Одним из средств обеспечения качества работы с детьми является ***кадровое обеспечение.*** В учебном году педагогический коллектив состоял из 10 педагогов: 8 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
Среднее профессиональное образование имеют 9 педагогов (90%), 1 педагог - высшее педагогическое образование (10%) ,
Численность педагогических работников, педагогический ***стаж работы*** которых составляет:

- ✓ До 5 лет – 0 человек (0%),
- ✓ От 5 до 10 лет – 0 человек (0%),
- ✓ От 10 до 15 лет – 0 человек (0%),
- ✓ От 15 до 20 лет – 1 человек (10%),
- ✓ Свыше 30 лет – 9 человек (90%)

Средний ***возраст*** педагогических кадров:

- ✓ 20-30 лет – 0 педагога (0%)
- ✓ 30-40 лет –0 педагог (10%)
- ✓ 40-50 лет – 1 педагогов (0%)
- ✓ 50-70 лет – 9 педагогов (90%)

В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов, в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа, как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, а также работа по совершенствованию образовательного процесса в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно.

На базе детского сада в марте 2017 года прошла **городская методическая площадка** для воспитателей средних групп города Касимова. Цель данного мероприятия - развитие познавательно – речевой активности детей через использование пескотерапии и метода наглядного моделирования. Воспитатели Самгина О.В. и Лаврентьева Т.С. встречали детей в сказочной стране, а учитель – логопед Четвертакова Л.Н. в роли «Песочной королевы» давала детям задания для того , чтобы получить волшебную книгу сказок.

Педагоги ДОУ постоянно повышают свою **профессиональную квалификацию**. В 2017 году прошли обучение на курсах повышения

квалификации при Рязанском областном институте развития образования 7 педагогов. Все педагоги ДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации.

Наши педагоги, воспитанники, а также их родители стали активнее участвовать в мероприятиях различного уровня от муниципального до всероссийского:

№	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия и т.д.	Статус (региональное, межрайонное, всероссийское и т.д.)	результат
1	«Яркое лето» (фотографий) - октябрь	всероссийский	2 место
	«Новогодняя фантазия» декабрь	муниципальный	участники
	«Модники и модницы» (фотографий) - январь	всероссийский	3 место
2	«Пластилиновая фантазия» (поделок) - январь	всероссийский	участники
3	«Зимушка - зима» (рисунков) - февраль	всероссийский	2 место
4	«Зимушка - зима» (фотографий) - февраль	всероссийский	2 место
5	«Звездочка в ладошке» - февраль - май	всероссийский	1 место
6	природоохранный месячник «Столовая для пернатых » январь - февраль	муниципальный	участники
7	«В кругу семьи» (фотографий) -март	всероссийский	участники
8	«А мы поем, а мы опять весну встречаем» (песенный)	муниципальный	1 место
9	«Радуга творчества» (поделок) - май	всероссийский	2 место
10	Игра - путешествие «В мире природы» - май	муниципальный	1 место
11	Спортивно-оздоровительный праздник в программе «Семьеборье»	муниципальный	участники

Участники конкурсов награждены благодарностями, грамотами и дипломами за участие в конкурсах.

Квалификация педагогов МБДОУ

Педагоги, имеющие I категорию
10 чел. (100%)

Аттестация педагогов проводится в соответствии с планом, все воспитатели, подавшие заявления успешно аттестованы.

Бюджетное финансирование осуществляется в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности на текущий учебный год, размещенным на портале муниципальных услуг, сайте ДОУ.

Обеспечение безопасности

Безопасные условия пребывания в детском саду - это условия, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда и техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам.

Основными направлениями деятельности детского сада по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

– антитеррористическая защищенность;

– пожарная безопасность;
– охрана труда;
– охрана жизни и здоровья воспитанников;
– санитарно-гигиенический режим в детском саду.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован системой:

- кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции);
- автоматической пожарной сигнализацией;
- первичными средствами пожаротушения;

разработан и утвержден ПАСПОРТ БЕЗОПАСНОСТИ ОБЪЕКТА. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией учреждения.

С работниками детского сада ведется профилактическая работа:

- инструктаж противодействию терроризму, пожарной безопасности, охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, обеспечению санитарно-гигиенического режима в детском саду;
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания детского сада на случай возникновения пожара или чрезвычайной ситуации;
- оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательного процесса, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

В детском саду разработано планирование ежемесячных образовательных мероприятий с детьми дошкольного возраста, направленных на профилактику дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности. Вышеуказанные мероприятия включаются в ежемесячное планирование образовательной деятельности с детьми младшего, среднего и старшего дошкольных возрастов.

Основная цель: знакомство детей с правилами безопасного поведения в быту и на дорогах в интересной, познавательной деятельности; формирование ответственности в деле безопасности и сохранения собственного здоровья и здоровья окружающих.

Работа по формированию безопасного поведения планируется и регулярно проводится во всех возрастных группах. Для эффективной планомерной работы по этому направлению создана предметно – развивающая среда: в групповых комнатах подобрана художественная литература, иллюстрации, атрибуты, игрушки, макеты перекрестков, светофора, настольно-печатные игры, оформлены альбомы по правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасному поведению с незнакомыми людьми, наглядно оформлены номера телефонов экстренных служб.

Центры ОБЖ включают средства, позволяющие детям совершенствоваться в освоении правил дорожного движения:

- элементарные схемы, кроссворды, загадки, наборы иллюстративного материала и т.д.;
- разработано тематическое планирование по всем возрастным группам;

- имеется методическое обеспечение;
- оформлены тематические подборки рекомендаций и памяток для родителей, для воспитателей, консультации, подборки стихов и загадок, конспекты занятий и досуговых мероприятий.

Работа консультационного пункта

С 2014 года на базе ДОУ работает консультационный пункт с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста не посещающих детский сад. Специалисты ДОУ проводят консультирование по вопросам:
-воспитания, обучения и развития детей;
-профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
-подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
-осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
-оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.
На консультационном пункте работают воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.
В течение учебного года проведено 23 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

Перспективы на 2018 год.

1. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.
2. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.
3. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДОУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

МБДОУ «Д/С №6»
за 2017 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	98 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	116 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	116 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек 10/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 10/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 90/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.8.1	Высшая	0 человек 0/%
1.8.2	Первая	10 человек 100/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0/%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек 90 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человека 70/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 11,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	12,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен с музыкальным
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да