

Анализ
выполнения годового плана в рамках реализации
Основной общеобразовательной программы МБДОУ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №6» муниципального образования – городской округ
город Касимов.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6» муниципального образования- городской округ город Касимов, функционирует с 1926г. В детском саду 5 групп: первая младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

В 2016-2017 учебном году в детском саду воспитывалось 119 детей, в возрасте от 2 до 7 лет. Наполняемость групп в детском саду на протяжении последних 5 лет превышает плановую. (95 чел.)

год	кол-во детей
2014	116
2015	118
2016	120
2017	119

Состав детей детского сада следующий:

год	мальчиков	девочек
2013	58	48
2014	64	52
2015	67	51
2016	62	58
2017	61	58

Педагогический коллектив детского сада строит свою работу в тесном контакте с семьями воспитанников. Заметно изменился состав родителей:

№	Наименование категории	14-15 уч.год	15-16 уч.год	16-17 уч.год
1.	Всего детей	118	120	119
2.	Дети оставшиеся без попечения родителей	3	4	5
3.	Дети - инвалиды	нет	нет	нет
4.	Всего семей	106	108	110
5.	Семьи, имеющие:			
	• Временную регистрацию в г. Касимове	2	1	1
	• Гражданство Российской Федерации	106	107	109

	в них детей	186	186	210
	• Гражданство СНГ	нет	1	1
	в них детей			3
6.	Семьи, в которых родители являются безработными	6	3	-
	В них состоят на бирже труда	-	-	-
7.	Многодетные семьи	9	13	14
	В них детей (всего)	29	43	45
	Из них: - учатся в школе	12	16	16
	-находятся в дошкольном учреждении	13	17	18
8.	Неполные семьи	12	8	8
9.	Матери - одиночки	3	5	7
10.	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	нет	нет	нет
	В них:			
	Родители, уклоняющиеся от воспитания	нет	нет	нет
	Родители, лишённые родительских прав	нет	нет	нет
	Родители, находящиеся в заключении	нет	нет	нет
	Родители, злоупотребляющие алкоголем	нет	нет	нет
11.	Семьи (предположительно) с жестоким обращением	нет	нет	нет
	Из них:			
	В отношении взрослых	нет	нет	нет
	В отношении детей	нет	нет	нет

В детском саду стабильно высокий показатель многодетных семей. Возросло количество матерей одиночек по сравнению с 2014г. в 2,3 раза. Количество неполных семей сократилось на 66,6 %.

Анализ кадрового обеспечения.

Детский сад обеспечен кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Плановая численность административных работников: 2

- Фактическая численность: 2. Вакансии: нет.

Плановая численность педагогических работников: 10

- Фактическая численность: 10 Вакансии: нет

Плановая численность работников обслуживающего персонала: 16

- Фактическая численность: 16. Вакансии: нет

Процент общей обеспеченности кадрами: 100 %

Группировка по профессиям и должностям

- заведующий – 1

- главный бухгалтер -1
- повар – 2
- завхоз - 1
- воспитатели – 8
- музыкальный руководитель – 1
- учитель-логопед – 1
- кухонный рабочий – 1 (0,5 ст.)
- младшие воспитатели – 6
- машинист по стирке белья – 1
- сторож – 3
- дворник -2
- рабочий по ремонту зданий и оборудования – 1 (0,5ст.)

Выводы: дошкольное учреждение обеспечено кадрами на 100 %.

Группировка по стажу работы.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	стаж пед. работы
1	Четвертакова Лариса Николаевна	учитель-логопед	37 лет
2	Михайлова Татьяна Леонтьевна	муз. рук.	45 года
3	Рюмина Елена Леонидовна	воспитатель	43 года
4	Засолько Ольга Владимировна	воспитатель	21 лет
5	Никифорова Нина Григорьевна	воспитатель	38 лет
6	Торопова Татьяна Викторовна	воспитатель	36 лет
7	Орлова Галина Ивановна	воспитатель	38 лет
8	Лаврентьева Татьяна Сергеевна	воспитатель	34 года
9	Самгина Ольга Владимировна	воспитатель	38 лет
10	Юрченкова Любовь Николаевна	воспитатель	39 лет

Выводы: Наиболее многочисленную группу составляют педагоги, имеющие стаж работы свыше 30 лет – **70%**; более 40 лет – **20%**; свыше 20 лет - **10%**; Детскому саду необходим приток молодых педагогов, в данном направлении ведется работа. Так младший воспитатель Михайлова Ж.А. учится на 4 курсе Рязанского РГУ Есенина по специальности дошкольное образование.

Группировка по возрасту работающих.

30-40	50-54	55-59	60 лет и старше
1	2	5	2

Выводы: наиболее многочисленная группа педагогов от 50 до 60 лет – 70 %; от 30 до 40 лет – 20 %; старше 60 лет – 10%. Средний возраст педагога в ДОУ – 56 лет. По сравнению с прошлым годом изменений практически нет.

Таким образом, в основном коллектив состоит из педагогов, имеющих большой педагогический опыт; пополнение коллектива новыми педагогическими кадрами происходит недостаточно интенсивно.

Группировка по уровню образования.

№ п/п	Ф.И.О.	образование	№ диплома
1	Четвертакова Лариса Николаевна	высшее	463698 02.07.85 г.
2	Михайлова Татьяна Леонтьевна	ср.специальное	968725 28.06.70 г.
3	Рюмина Елена Леонидовна	ср.специальное	818790 28.06.73 г.
4	Засолько Ольга Владимировна	ср.специальное	376119 21.06.95 г.
5	Никифорова Нина Григорьевна	ср.специальное	694773 28.12.77 г.
6	Торопова Татьяна Викторовна	ср.специальное	980615 28.12.79 г.
7	Орлова Галина Ивановна	ср.специальное	443899 28.12.78 г.
8	Лаврентьева Татьяна Сергеевна	ср.специальное	215750 29.12.81 г.
9	Самгина Ольга Владимировна	ср.специальное	158063 28.12.77 г.
10	Юрченкова Любовь Николаевна	ср.специальное	539775 28.12.76 г.

Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 10 %. Среднее специальное педагогическое образование имеют 90 % педагогов. Все 100% педагогов имеют педагогическое образование. Засолько О.В поступила в институт в 2015г.

Группировка по уровню квалификации.

№ п/п	Ф.И.О.	квалификация
1	Четвертакова Лариса Николаевна	первая
2	Михайлова Татьяна Леонтьевна	первая
3	Рюмина Елена Леонидовна	первая
4	Засолько Ольга Владимировна	первая
5	Никифорова Нина Григорьевна	первая
6	Торопова Татьяна Викторовна	первая
7	Орлова Галина Ивановна	первая
8	Лаврентьева Татьяна Сергеевна	первая
9	Самгина Ольга Владимировна	первая
10	Юрченкова Любовь Николаевна	первая

Выводы: всего аттестовано **100% педагогов**. Из них имеют первую категорию – 100 % (10 чел.),

Таким образом, существует тенденция к повышению уровня профессионального мастерства педагогов.

Педагогические работники, имеющие правительственные награды.

награды	количество	%
Почетная грамота МО РФ	8 чел.	70%

Учитывая большой процент педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, пред администрацией ДОУ стоит большая работа по подготовке молодых педагогов. Применение эффективных форм оказания помощи педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры, формированию профессиональной компетентности, оказанию своевременной адресной помощи, повышению качества педагогической деятельности. Проведенные мероприятия позволили педагогам повысить профессиональное мастерство по освещаемым вопросам, выявить затруднения и спрогнозировать дальнейшую работу по повышению их квалификации:

- помощь в организации самообразования, повышении квалификации,
- предоставление возможности педагогам представить свой опыт работы для аттестации на I квалификационную категорию.

В ДООУ созданы условия для повышения квалификации всех специалистов. Курсовая подготовка педагогов осуществляется своевременно в соответствии с графиком курсовой подготовки. По состоянию на 01.01.2017г. все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, запланировано повышение квалификации 5 педагогов в 2017г.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

Задача охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В ДООУ построена система работы по охране и укреплению здоровья детей, обеспечению полноценного физического развития. Хорошие показатели физкультурно – оздоровительной работы достигнуты за счёт целенаправленной работы учреждения по оздоровлению детей, которая включает:

- рациональный режим,
- питание,
- закаливание
- двигательная активность – физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительная гимнастика на свежем воздухе со средней группы, спортивные праздники, досуги, прогулки; индивидуальные занятия по профилактике плоскостопия и коррекции осанки;
- оздоровительные мероприятия – организация диетического питания, витаминизация 3-го блюда, витаминизация детей аскорбиновой кислотой и ревитом (2 раза в год), профилактические прививки.

Два раза в год проводится мониторинг здоровья, физического развития, двигательной активности детей.

Процент посещаемости ДООУ воспитанниками вырос, и составил по состоянию на 01.03.17г. 73,6% что выше планового показателя, определенного муниципальным заданием (67%). Высоким остается количество дней пропущенных детьми по болезни и по другим причинам (отпуск родителей, домашний режим, пропуски без уважительной причины).

Анализ пропусков по болезни 1 ребенком.

месяц	пропуск дней по болезни 1 ребенком 2014 год	пропуск дней по болезни 1 ребенком 2015 год	пропуск дней по болезни 1 ребенком 2016 год
I квартал	2.5	3,6	4,07
II квартал	5.2	1,8	3,0
III квартал	4	2,4	3,37
IV квартал	2.72	2,5	3.72
за год	14.42	10,3	14,16

Анализ пропусков по прочим причинам 1 ребенком.

месяц	пропуск дней по по прочим причинам 2014 год	пропуск дней по прочим причинам за 2015 год	пропуск дней по прочим причинам за 2016 год
I квартал	14.4	12,7	16,91
II квартал	14	16,7	15,27
III квартал	22.6	29,9	27,94
IV квартал	17.36	15,4	15,16
за год	68.36	74,7	75,28

Вывод: показатель пропусков по болезни одним ребенком по сравнению с предыдущим годом увеличился на 0,6 дня. Особенно в этом году ухудшились показатели в группах раннего возраста.

Ежемесячная заболеваемость по группам в %

месяц	1младшая группа			2младшая группа			средняя группа			старшая группа			подготовительная группа		
	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.	13-14 уч.г.	14-15 уч.г.	15-16 уч.г.
сентябрь	9.1	60	12.5	21	20	26.1	21.7	28	8.3	8	16	3.8	10	36	3.8
октябрь	30.8	70,6	60	45.5	40	45.8	29.2	36	20	16	24	19.2	10	12	19.2
ноябрь	15.4	50	55.6	13.6	30	36	4.2	44	8	4	30.8	3.8	10	36	23
декабрь	26.7	31.6	57.9	22.7	27.3	48	29.2	41.7	8	12	23.1	23	15	32	7.7
январь	12.5	10.5	15.8	4.4	9.1	16	8	12.5	4	8	7.7	7.7	26.3	-	3.8
февраль	17.6	10.5	42.1	8.3	27.3	28	20	41.7	24	12	23.1	15.4	-	29.2	15.4
март	50	47.4	36	29.2	56.5	48	12	37.5	24	12	23.1	34.6	15.8	16	26.9
апрель	66.7	36.8	8	45.8	21.7	25	36	28	8	36	7.7	11.5	68.4	32	7.7
май	47.8	5.3	31	12.5	8.3	25	16	8.3	4	24	11.5	3.8	-	24	11.5
июнь	53.8	15.8	6	8.3	-	4.2	19.2	-	-	13.6	-	4.2	-	-	-
июль	33.3	9.1	31	12.5	25	5	29.2	-	20.8	4.8	3.7	16	-	-	4.2
август	41.6	30.8	6	5.2	40.9	23.1	12	4.3	16	4	-	4	3.8	7.7	20
за год	35.8	30.3	10.5	19.2	25.2	27.9	19.7	23	12.1	13	14.1	12.3	15.4	22.4	13.1

Общие показатели по заболеваемости

год	Заболеваемость на 1000	Выполнено д/дней 1 ребенком	Пропущено д/дней 1 ребенком	Пропущено по болезни 1 ребенком	Пропущено по другим причинам
2013г.	1690	178,59	68,41	14,15	54,26
2014г.	1945,9	164,2	82,78	14,42	68,36
2015г.	1418,8	162,1	85	10,3	74,7
2016г.	1791,3	157,56	89,44	14,16	75,28

Профосмотры и их результаты

год	кол-во детей	дефект речи	группы здоровья					физическое развитие		
			I	II	III	IV	V	норм	изб.	деф.
2013	106	31	36	69	1	-	-	86	11	9
2014	116	36	61	52	3	-	-	98	12	6
2015	120	40	66	45	9	-	-	95	12	13
2016	119	40	48	60	11	-	-	98	14	7

Число заболеваний уменьшилось (по сравнению с 2014г.); Растет число заболеваний детей по ОРВИ. Одной из причин этого мы видим в низком проценте привитости воспитанников от гриппа и ОРВИ в период обострения простудных заболеваний (ноябрь, февраль месяцы) и отсутствию детского коллективного иммунитета защиты против вируса простудных заболеваний. Целевые показатели, к которым учреждение стремится в организации оздоровительной и профилактической работы – пропуск по болезни одним ребенком не более 7 детодней.

На число заболеваемости детей влияет также количество группы раннего возраста, в которых малыши чаще и длительнее болеют, особенно в период адаптации.

Адаптация вновь поступивших воспитанников

Параметры	Всего поступило детей в ДОУ			Легкая степень адаптации			Средняя степень адаптации			Тяжелая степень адаптации		
	2014/ 15уч.г	2015/ 16уч.г	2016/ 17уч.г	2014/ 15уч.г	2015/ 16уч.г	2016/ 17уч.г	2014/ 15уч.г	2015/ 16уч.г	2016/ 17уч.г	2014/ 15уч.г	2015/ 16уч.г	2016/ 17уч.г
Кол-во детей	19	19	20	10	13	15	9	6	4	-	-	1
% от общего числа детей	100 %	100 %	100 %	52,6	68,4	75,0	47,4	31,6	20,0	5,8	-	5,0

Быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада объясняется благоприятным эмоционально-психологическим климатом в группе раннего возраста, тесным взаимодействием педагогов и специалистов ДОУ между собой и с родителями. Сложности были вызваны одновременным поступлением большого количества малышей в группу.

Патологии детей

№	Перечень заболеваний	2013	2014	2015	2016
1	Пупочная грыжа	9	11	14	12
2	Косолапость	1	-	-	-
3	Фимоз	3	2	2	1
5	Гипертрофия миндалин	10	12	7	11
6	ВПС	1	1	2	3
7	ФКП	-	-	-	-
8	Сходящее содружественное косоглазие	1	3	1	1
9	Анемия	4	2	2	4
10	Дефицит веса	9	6	13	7
11	Избыток веса	11	12	12	14
13	Тубинфицирование	18	8	3	2
14	ММД	1	3	2	3
15	Дефекты речи	31	36	40	40
16	Плоскостопие	2	-	-	8
17	Неврозоподобный синдром	1	-	-	-
18	РППТИ	2	2	1	1
19	Поствакцинальная аллергия	9	6	6	6
20	Дерматит	-	-	-	-
22	Гемангиомы	6	6	4	5
23	Кариес	-	-	11	17
	Всего:	119	110	109	135

На число детей, состоящих на диспансерном учете, почти по всем видам заболеваний: по заболеваниям сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, органов зрения. Наблюдается снижение количества заболеваний желудочно-кишечного тракта. Это свидетельствует о хорошем качестве организации питания в детском саду, а также более внимательном отношении к питанию родителями воспитанников. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;

- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДОО важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Стало традицией проведение в ДОО спортивных праздников и досугов («День здоровья», «Мама, папа, я — спортивная семья», «Неделя здоровья», «Будущие защитники», «Веселые старты» и др.). Во всех возрастных группах созданы и оборудованы физкультурные мини-среды с необходимым инвентарем для организации игр и упражнений детей в группе.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты:

недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок;

нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна);

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

Педагогическая деятельность

В соответствии с определившимися социальными заказами, внешними и внутренними потребностями, детский сад в 2016-2017 учебном году работал над следующими годовыми задачами:

1. Формирование основ безопасности и жизнедеятельности, как одно из направлений социального развития личности детей дошкольного возраста.

2. Развитие познавательно – речевой активности детей, через использование пескотерапии.
3. Расширение психолого – педагогического кругозора родителей, привлечение к активному участию в воспитательно – образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО.

Для выполнения данных задач был разработан план мероприятий по следующим направлениям:

Проведены следующие консультации:

- «Формирование основ безопасности и жизнедеятельности, у детей дошкольного возраста».
- Пескотерапия «Чувствительные ладошки».
- « О чем нужно помнить при посещении семей воспитанников».
- « Организация детского досуга в летний период».

Семинары практикумы:

- «Презентация проектов по развитию речи».
- «Использование технологии «Лепбук» в познавательно - речевой активности детей.
- «Психологическое сопровождение педагогов по взаимодействию с родителями в условиях реализации ФГОС ДО ».

Открытые просмотры:

- Театрализованное представление «Герои любимых сказок»
- «В гостях у сказки» с использованием пескотерапии .
- Комплексное занятие во 2 младшей группе «Мы такие разные».

Педагогические советы:

По каждой годовой задачи были проведены педагогические советы.

. Ежегодно проводится четыре педагогических совета, на каждом из них обсуждается выполнение одной из годовых задач, поставленных перед коллективом в начале года. Решаются вопросы, связанные с анализом и совершенствованием состояния воспитательно-образовательной работы в детском

саду. Рассматриваются актуальные психолого-педагогические проблемы, помогающие преодолеть недостатки и затруднения в работе воспитателей и специалистов, найти пути для их решения. Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению вышеперечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе. По основным задачам годового плана проводился тематический контроль, по итогам которого составлены соответствующие справки, с которыми ознакомили педагогов на педагогическом совете. Были организованы тематические выставки методической литературы. В группах пополнен методический материал по разным направлениям развития, приобретены наглядно-дидактические пособия по разным направлениям развития воспитанников. В реализации годового плана приняли участие все педагоги детского сада, что способствовало наиболее эффективному изучению и внедрению Федерального государственного образовательного стандарта ДО, а также - повышению компетентности каждого из участников образовательного процесса.

Уровень освоения образовательной программы детьми

Работа педагогического коллектива дошкольного учреждения в прошедшем 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с основной общеобразовательной программой, составленной на основе Программы дошкольного образования под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, В.В. Т.С. Комаровой. «От рождения до школы», открывающей широкие возможности для творчества и реализации задач всестороннего развития дошкольников.

С целью проверки степени освоения воспитанниками программного материала, определения продвижения детей в освоении материала, эффективности используемых методов и технологий, повышения качества образования в детском саду ежегодно проводится мониторинг образовательного процесса. Мониторинг образовательного процесса проводится два раза в год

(сентябрь, май) и осуществляется посредством педагогической диагностики через отслеживание результатов освоения программы по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В проведении мониторинга участвуют воспитатели всех возрастных групп, музыкальные руководители, учитель-логопед, фельдшер.

В данном учебном году в ходе мониторинга было обследованы 117 воспитанников.

Анализ результатов обследования по каждой образовательной области на конец учебного года представлен в сводной таблице мониторинга.

область	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
социально – коммуникативное	2,8	3,7	3,5	4,1	4,0	4,4	4,3	4,5	4,3	4,7
познавательное развитие	2,5	3,8	3,0	3,7	3,8	4,3	4,0	4,4	4,1	4,6
речевое развитие	2,9	4,0	3,0	3,5	3,4	4,2	4,1	4,6	3,8	4,5
художественно – эстетическое	3,0	4,1	3,4	4,0	3,6	4,3	4,1	4,4	4,1	4,6
физическое	3,2	4,3	3,5	4,0	3,7	4,2	4,3	4,6	4,1	4,6
итоговый показатель	2,9	4,0	3,3	3,9	3,7	4,3	4,2	4,4	4,1	4,5
сводная по саду	сентябрь -3,6									
	май – 4,2									

область	1 младшая		2 младшая		средняя		старшая		подготовительная	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
итоговый показатель в %	57%	74%	66%	78%	74%	86%	84%	88%	82%	90%
сводная по саду в %	сентябрь -72,6%									
	май – 83.2									

Программный материал по образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп (85%). Наиболее высокие результаты у детей средней и подготовительной группах.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области **«Познание»** показал, что материал усвоен в основном на высоком и среднем уровнях, что составляет 83,2%. 2 детей освоили программный материал на недостаточном уровне. Необходимо осуществлять индивидуальную работу с детьми с нарушением речи, вести педагогическое просвещение родителей по вопросам формирования целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Программный материал по образовательной области **«Речевое развитие»** освоен дошкольниками (83,2%). Во всех группах есть дети с низким показателем освоения программного материала. Основная причина - нарушение речевого развития. По причине речевых нарушений дети не могут отвечать на вопросы, правильно строить предложения, четко и понятно пересказывать тексты. С родителями данной категории детей в течение года проводилась разъяснительная работа по необходимости посещения занятий логопеда.

Программный материал образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** полностью освоен (85,6%). Освоение программного материала в основном на высоком и среднем уровнях. В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, а у дошкольников детского сада совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Во всех группах необходимо развивать интерес к разным видам искусства, творческое воображение, умение проявлять себя в театральной деятельности.

Образовательная область **«Физическое развитие»** освоен воспитанниками всех возрастных групп на 86,8 %. Необходимо продолжить эффективную работу

по физическому развитию детей, так как это важное условие укрепления здоровья ребенка, что является одной из приоритетных задач детского сада.

Таким образом, анализ мониторинга показал, что программа воспитания и обучения в детском саду выполнена на 83,2%, что свидетельствует об эффективности освоения детьми всех возрастных групп программного материала по всем образовательным областям. Кроме того, результаты мониторинга показали, что использование в образовательном процессе инновационных методов и технологий, таких как экспериментирование, проблемные ситуации, применение лэпбуков и др., улучшает качество воспитательно-образовательного процесса, способствует развитию у воспитанников детского сада любознательности, познавательной активности, повышает интерес ребенка к занятиям.

Перспективы развития:

- Осуществление дифференцированного подхода к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.
- Повышение качества образовательного процесса за счет апробации применения инновационных технологий и методик по всем образовательным областям программы.
- Включение в практику работы новых форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Анализ коррекционной деятельности

Коррекционную работу с дошкольниками по овладению правильным звукопроизношением осуществляет учитель-логопед Четвертакова Л.Н.

Приоритетное направление работы логопункта в МБДОУ «Д/С №6» - своевременное выявление и преодоление нарушений речи, препятствующих воспитанию, обучению и развитию эмоционального благополучия ребёнка, профилактика нарушений письменной речи.

Логопедическая работа в сентябре 2016 г. начиналось с первичного обследования речи детей 5-7 лет. Исследовались следующие показатели:

- Звукопроизношение;
- Лексико-грамматический строй речи;
- Состояние связанной речи;
- Фонематическое восприятия, слух;
- Состояние просодической стороны речи.

На основании проведённого обследования были выявлены дети с нарушениями речи, нуждающиеся в логопедической помощи. Из обследованных 60 человек на логозанятия были зачислены 28 детей.

На каждого ребёнка заведена необходимая документация; речевые карты с логозаключением о характере речевого нарушения, определены направления работы; составлены коррекционный план. Логопедическая работа проводилась в индивидуальной и фронтальной форме по программе Т.Б. Филичевой, Т. В. Тумановой, Г. С. Чиркиной с активным привлечением воспитателей старшей и подготовительной групп и родителей дошкольников.

Результаты коррекционно-логопедической работы по исправлению дефектов устной речи детей 5-7 лет обнаруживают следующую динамику.

7 человек из 16 (по подготовительной группе) совершенствовали фонематику, лексику, звукопроизношение.

5 из 16 улучшили устную речь, просодику, фонематику, но звуки [р][л] находятся у них в стадии автоматизации в силу присутствия стёртой дизартрии.

4 из 16 – добились отличных результатов.

5 человек из 12 по старшей группе улучшили основные речевые показатели.

2 – добились хороших результатов. 5 – без улучшений.

МБДОУ Д/С №6	ФНР	ФНР при стертой дизартрии
Количество детей с дефектами речи	17	11
Выпущено с нормальной	12	1

речью		
Выпущено с улучшением	5	5
Оставлены на логозанятия	-	5

Таким образом результаты коррекционно-логопедической работы по подготовительной группе:

- Количество детей со средним уровнем развития устной речи составляет 44 %, высоким уровнем – 56%
- Звукопроизношение улучшилось с 37% до 76 % за учебный год
- Лексико-грамматический строй речи с 29% до 71 %
- Фонематика с 47% до 70 %
- Просодика с 39 % до 81 %
- Связная речь с 30 % до 49 %
- Зрительно-пространственные отношения с 43 % до 72 %
- Звуко-буквенный анализ и синтез 47 % до 69 %
- Координация движений и мелкая моторика с 62 % до 87 %

В целом, работа по коррекции речи детей в 2016-2017гг дала положительную динамику. В дальнейшем считаю необходимым продолжить логоработку по использованию здоровьесберегающих, коррекционно-развивающих технологий для создания комфортного, полноценного речевого развития детей в детском саду.

По результатам мониторинга проведены семинары, педагоги и родители ознакомлены с результатами, специалистами разработаны рекомендации для дальнейшей работы с воспитанниками.

Наши воспитанники, а также их родители стали активнее участвовать в мероприятиях различного уровня: от муниципального до всероссийского :

№	Наименование конкурса, фестиваля, мероприятия и т.д.	Статус (региональное, межрайонное, всероссийское и т.д.)	результат
1	«Яркое лето» (фотографий) - октябрь	всероссийский	2 место
	«Новогодняя фантазия» декабрь	муниципальный	участники
	«Модники и модницы» (фотографий) - январь	всероссийский	3 место
2	«Пластилиновая фантазия» (поделок) - январь	всероссийский	участники
3	«Зимушка - зима» (рисунков) - февраль	всероссийский	2 место
4	«Зимушка - зима» (фотографий) - февраль	всероссийский	2 место
5	«Звездочка в ладошке» - февраль - май	всероссийский	1 место
6	природоохранный месячник «Столовая для пернатых » январь - февраль	муниципальный	участники
	«В кругу семьи» (фотографий) -март	всероссийский	участники
	«А мы поем, а мы опять весну встречаем..» (песенный)	муниципальный	1 место
	«Радуга творчества» (поделок) - май	всероссийский	2 место
	Игра - путешествие «В мире природы» - май	муниципальный	1 место
	Спортивно-оздоровительный праздник в программе «Семьеборье»	муниципальный	участники

Участники конкурсов награждены благодарностями, грамотами и дипломами за участие в конкурсах.

работы с социумом

Работа с семьями воспитанников

В 2016-2017 году работе с семьей уделялось достаточно много внимания. Родители участвовали в различных мероприятиях ДООУ по благоустройству территории сада и групповых комнат, являлись активными помощниками в период осенне-весеннего месячника, участвовали в субботниках по уборке территории сада, помогали подготовить детский сад к новому учебному году. Кроме того, родители активно участвовали в городских конкурсах и акциях, различных мероприятиях, проводимых в детском саду (спортивных состязаниях, выставках, конкурсах).

Вовлечение родителей в единое образовательное пространство проходило через:

- родительские собрания (общие и групповые), консультации: с целью информирования родителей о работе детского сада проведено 2 общих собрания и родительские собрания в группах; объединенное родительское собрание в подготовительных группах по вопросам подготовки ребенка к школе с участием учителя-логопеда и педагога-психолога.

- постоянное информирование через родительские стенды, папки-передвижки, памятки, буклеты; рекомендации и консультации по вопросам воспитания и обучения ребенка дома на официальном сайте детского сада.

Работа консультационного пункта

С 2014 года на базе ДООУ работает консультационный пункт с целью организации и координации методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста непосещающих детский сад. Специалисты ДООУ проводят консультирование по вопросам:

- воспитания, обучения и развития детей;
- профилактики физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок детей;
- подготовки детей к поступлению в детский сад, в школу;
- осуществления преемственности семейного и общественного воспитания;
- оказания диагностической помощи в выявлении отклонений в развитии детей дошкольного возраста.

На консультационном пункте работают воспитатели, учитель-логопед, музыкальный руководитель.

В течение учебного года проведено 10 индивидуальных консультаций семей. Повод обращения разный: кризис 3-х лет, как подготовить ребенка к детскому саду, организация занятий с ребенком дома и др.

Сотрудничество со школой

В прошедшем учебном году была проведена работа по вопросам преемственности МБДОУ «Д/С №6» с МБОУ «СШ №4».

Традиционно первого сентября дети подготовительной группы были в гостях у школы на торжественной линейке, в течение года встречались с выпускниками детского сада, проводили совместные мероприятия (развешивание кормушек на территории детского сада, проведение досуговых мероприятий).

В отчетном 2016-2017 учебном году в основном все дети подготовительных к школе группы посещали «Школу будущего первоклассника». По отзывам учителей, дети коммуникабельные, хорошо ориентируются в незнакомой обстановке, с удовольствием участвуют в различной деятельности (игровой, трудовой, учебной).

Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что воспитанники подготовительных групп полностью освоили программный материал по всем образовательным областям, овладев необходимым запасом знаний, умений и навыков.

Работа по преемственности детского сада и школы будет продолжена.
интернет.

Сотрудничество с «Духовно - просветительским центром во имя священномученика Матфия Касимовского»

Детский сад тесно сотрудничал с Троицким храмом. Были проведены совместные мероприятия «Покров Богородицы»; развлечение «Масленица широкая»; беседа и посещение храма на праздник 40 мучеников; праздник «Пасхи»; праздник «Пасха красная»; праздник и посещение храма на празднование Троицы. Данная работа позволяет в совместной деятельности обеспечивать эффективную работу по православному и духовно – нравственному воспитанию детей.

Сотрудничество со Станцией юных натуралистов

На протяжении всего учебного года в рамках года экологии был заключен договор и полностью реализован со МБУ ДО «СЮН». Проведено ряд совместных мероприятий «Знакомьтесь – Окский заповедник»; «Красная книга мещерского края»; «Экскурсия по территории СЮН». Данные мероприятия

способствовали развитию представлений о чистоте окружающей среды, Формировали представления о важности заботы о природе.

Взаимодействие с МБУК «ЦБ им. Л. А. Малюгина»

Основная задача взаимодействия ДООУ и библиотеки им. Л. А. Малюгина - приобщение детей к культуре чтения, рост профессионального мастерства сотрудников. Сотрудник библиотеки, для воспитанников сада ежемесячно проводила мероприятия: книжные выставки, познавательные беседы, игры, соревнования. Для дошкольников старших и подготовительных групп были организованы экскурсии в детскую библиотеку.

Сотрудничество со СМИ

С целью распространения педагогического опыта, знакомства с талантливыми педагогами и жизнью детского сада, привлечения общественности и создания позитивного имиджа учреждения уже не первый год ДООУ сотрудничает с печатным изданием «Мещерские вести». Ежемесячно сотрудники детского сада освещают важные события, проходящие в детском саду. В учебном году были опубликованы следующие статьи «Библейские истории», «Покормим птиц зимой» автор воспитатель Рюмина Е.Л. ; «С любовью к детям» - воспитатель Самгина О.В.; «Сказка для дошкольников» -воспитатель Орлова Г.И. ; «Говорим красиво» , «Стройте замки из песка» - учитель – логопед Четвертакова Л.Н.

Таким образом, социальное партнерство с различными социальными группами позволяет построить единое образовательное пространство и повысить качество воспитательно-образовательного процесса.

В целях удовлетворения спроса родителей на дополнительное образование детей, расширение предоставляемых услуг в ДООУ осуществляется дополнительное образование дошкольников на бесплатной основе. Данная работа организована в соответствии с учебным планом и расписанием в процессе занятий в кружках, студиях на добровольной основе, согласно заявлению родителей (законных представителей), с учетом возрастных особенностей детей.

Предоставление услуг дополнительного образования детей

Направления деятельности	Всего кружков в ДОУ (кол-во кружков по каждому направлению)			Охват детей кружковой работой (кол-во детей в каждом кружке /		
	2014/15 уч.г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.	2014/15 уч.г.	2015/16 уч. г.	2016/17 уч. г.
Художественно – эстетическое направление	1	1	1	8	10	10
Другое направление	1	1	1	10	10	10
Всего:	2	2	2	18	20	20

Перспективы работы ДОУ на 2017-2018 учебный год

Анализируя воспитательно-образовательную работу детского сада за 2016-2017 учебный год можно сделать вывод о том, что поставленные задачи выполнены в полном объеме. Успешные показатели деятельности:

- Детский сад функционирует в режиме развития.
- Организация образовательного процесса построена с учетом требований законодательства, потребностей, интересов и возможностей воспитанников, а также социальным заказом родителей (законных представителей).
- Достигнуто достаточно высокое качество образовательных услуг.
- Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью Детского сада находится на высоком уровне.
- Достигнута высокая эффективность управленческой, методической и педагогической деятельности коллектива. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов.
- Осуществляется деятельность по совершенствованию материально-технических условий.

Исходя из вышеизложенных позиций анализа результатов работы за 2016-2017 учебный год педагогическим коллективом намечены следующие задачи для реализации в новом 2017- 2018 учебном году:

1. Усовершенствовать работу по здоровьесбережению с целью обеспечения повышения уровня реального здоровья воспитанников, а также продолжить воспитывать валеологическую культуру как совокупность осознанного

отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его.

2. Оптимизировать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственного сознания личности, через усвоение ребенком общепринятых морально-этических категорий, моральных ценностей, убеждений, норм, навыков и привычек культурного поведения.

3. Повышать качество образования за счет развития кадрового потенциала с учетом новых требований к образовательному цензу и профессиональным компетентностям педагогов (профессиональной, коммуникативной, правовой, информационной) посредством использования активных форм методической работы, курсовой подготовки, прохождения процедуры аттестации, участия в конкурсах профессионального мастерства и инновационной деятельности.

4. Совершенствовать систему работы по обеспечению комплексной безопасности в ДООУ в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы детского сада, проведения организационных мероприятий.